|  |  |
| --- | --- |
|  **http://www.fcal.uner.edu.ar/wp-content/uploads/2012/09/Alimentaci%C3%B3n-color-PNG-1024x215.png** **Universidad Nacional de Entre Ríos****Facultades de Ingeniería, Ciencias Agropecuarias y Ciencias de la Alimentación****Oro Verde-Concordia, E. R.** **República Argentina** | **DOCTORADO EN INGENIERÍA**Mención Ciencias Agropecuarias |
| **Carrera:** Doctorado en Ingeniería **Curso de Posgrado:** ***CARTOGRAFÍA SOCIAL*** **Carga Horaria** 1**:** *30 HORAS**4 clases de carácter teórico de 5 horas cada una y una actividad de campo de carácter práctico estimada en 10 hs*1. Coordinadores: **Organismo, Departamento y/o Cátedra que actúa como organizador:**

**Cátedras:** Cátedra de Metodología de la investigación-Departamento socioeconómico y Cátedra de Climatología agrícola y SIG  Fac.Ciencias Agropecuarias UNER Fac. Ciencias de la Educación UNER**Coordinadores:** DRA. ISABEL TRUFFER Lic. ARMANDO BRIZUELA**Docente/s a cargo:** Dra. DIRCE SUERTEGARAY  Dra. CLAUDIA PIRES**Docentes colaboradores:** **Semestre:**  ***2°*** **Año:** 2016 |  |
| **Características del curso** |  |
| 1. **Carga horaria:** la cantidad de horas reloj: 30 hs. *4 clases de carácter teórico de 5 horas y una actividad de carácter práctico, de trabajo a campo, estimada en 10 horas*
2. **Curso teórico:** curso donde se desarrolla en forma expositiva una temática propia de la disciplina:
3. **Curso teórico-práctico:** curso que articula la modalidad del curso teórico con una actividad de la práctica con relación a la temática de estudio. Lo teórico y lo práctico se dan simultáneamente en forma interrelacionada**: *X***
4. **Carácter:** si son del ciclo común o del ciclo electivo: *electivo*
 |  |
| Programa Analítico de foja: a foja: 1  |  |
| Bibliografía de foja: a foja: 2 |  |
| Aprobado Resoluciones de Consejos Directivos: CD FCA Nº7634 Fecha: 05 nov 2014 Modificado/Anulado/ Res. Cs. Ds.: Fecha: |  |
| **Carece de validez sin la certificación del Comité de Doctorado:** |  |
| **Fundamentos:**La perspectiva de trabajo en los territorios, representa en estos momentos un desafío para todas las profesiones involucradas. La complejidad de los mismos, los nuevos y viejos actores que coexisten en el espacio, la infinita cantidad de relaciones acciones y retracciones, la conflictividad de las mismas, no pueden ser abordado con las estrategias tradicionales y desde una sola perspectiva disciplinar. Por ello, este curso propone dar a conocer la cartografía social, como una herramienta interdisciplinaria y participativa de construcción y dinámica de territorios. La cartografía social involucra a todos los procesos de apropiación de técnicas y representación gráfica de elementos cartográficos en construcciones participativas por parte de grupos humanos históricamente excluidos de los procesos de toma de decisión. A través de esta herramienta es posible evidenciar conflictos de las comunidades, disputas de poderes, y conocer otros aspectos de la realidad no evidenciados en la cartografía tradicional. | **PROGRAMA ANALÍTICO** |

|  |  |
| --- | --- |
| *Súmula: abordagens da Cartografia Social como estratégia de pesquisa e ensino com vistas ao empoderamento das comunidades na perspectiva de práticas emancipatórias. Práticas e experiências de mapeamento.* *Número de vagas: 15 (caso precisar ser maior o número de vagas podemos ampliar hasta 20)***Precedente**:El curso pretende acercar a la Cartografía Social como estrategia de investigación y enseñanza dirigida a empoderar a las comunidades desde la perspectiva de las prácticas emancipatorias. El grupo docente cuenta con prácticas y experimentos de mapeo en comunidades del territorio brasileño. . Número de vacantes: 15 (si es necesario un mayor número de lugares se puede ampliar hasta 20)*Objetivo: compartilhar experiências de Cartografia Social e mapeamento participativo construídas junto ao Núcleo de Geografia e Ambiente (NEGA) UFRGS***Objetivo:** Por parte de los docentes: Lograr interaccionar con los alumnos a través de la enseñanza teórica, práctica y a través de TIC´s para aplicar los conceptos y criterios sobre el análisis aplicado a la Cartografía Social entendida como estrategia de investigación Social.Para que los alumnos: Se familiaricen con los conceptos más importantes de los análisis en territorio, reflexionen sobre las consecuencias de la correcta aplicación de métodos y técnicas de investigación social aplicadas al trabajo en territorio, conozcan diversas fuentes bibliográficas sobre algunas etapas prácticas llevadas adelante por docentes de la Universidad Federal de Río Grande del Sur (UFGRS) y afiancen actitudes de cooperación mutua, respeto, esfuerzo y participación.  |  |
| Compartir experiencias de Cartografía Social y la cartografía participativa construidas en el Centro de Geografía y Medio Ambiente (NEGA) -UFRGS*Programa**1.* *Cartografia social concepções e abordagens**2.* *As experiências do NEGA**3.* *Prática em comunidade local**4.* *Avaliação das atividade prática e encerramento.***Programa** 1. Asignación de los conceptos y enfoques sociales 2- Las experiencias de NEGA 3 -Práctica en la comunidad local 4 - Evaluación de la actividad práctica y el cierre.

*Material**Imagem de satélite impressa da comunidade local para realização da prática escala 1:20000 ou maior.**Papel vegetal para sobrepor a imagem**Canetas hidrocor**Caderneta de campo***Materiales requeridos:** Imagen de satélite Impreso de la comunidad local para realizar la escala práctica de 1: 20.000 o más. Papel carbón para superponer la imagen rotuladores Cuaderno de campo |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Universidad Nacional de Entre Ríos****Facultades de Ingeniería, Ciencias Agropecuarias y Ciencias de la Alimentación****Oro Verde-Concordia, E. R.****República Argentina** | **BIBLIOGRAFIA** |
| ACSELRAD, H. Cartografias Sociais e Território. Rio de Janeiro. Universidade federal do Rio de Janeiro, Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano e Regional, 2008.ACSELRAD, H. Cartografia Social Terra e Território. Rio de Janeiro. Universidade federal do Rio de Janeiro, Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano e Regional, 2013.SCELZA, G. C.; ROSSATO, R. S.; SUERTEGARAY, D. M. A.; G. Plano de Manejo da Floresta Nacional de Tefé, a Gente faz Junto! Biodiversidade Brasileira, v. 4, p. 69-91, 2014. SUERTEGARAY, D. M. A.; G.; PIRES, C. L. Z. FLONA de Tefé-AM: mapeamento participativo e uso do SIG. Revista FSA (Faculdade Santo Agostinho), v. 9, p. 173-186, 2013. VERDUM, Roberto (Org.) ; BASSO, Luís Alberto (Org.) ; SUERTEGARAY, D. M. A. (Org.) . Rio Grande do Sul Paisagens e Territórios em Transformação. 2. ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2012. v. 1. 355p .SUERTEGARAY, D. M. A. . Deserto Grande do Sul: Controversias. 2. ed. PORTO ALEGRE/RS: UFRGS, 1998. 109p.SUERTEGARAY, D. M. A. . O trabalho de campo na Construção do saber geográfico. In: Fioravante,K.E;Pereira,R.;Rogalski,S.R.. (Org.). Geografia Epistemologia. Ponta Grossa: UEPG, 2010, v. 1, p. 27-30.PIRES, Claudia Luisa (Org.) ; HEIDRICH, Alvaro Henrique (Org.) ; COSTA, Benhur Pinós da (Org.) ; UEDA, Vanda (Org.) . A Emergência da Multiterritorialidade: A Ressignificação da Relação do Humano como o Espaço. 1. ed.Canoas e Porto Alegre: Editora da ULBRA e Editora da UFRGS, 2008. 312p .PIRES, Claudia Luisa . A Complexidade do Ambiente Urbano e seu Reflexo na Geografia do bairro Restinga dePorto Alegre (RS). In: Dorval do Nascimento; João Bitencourt. (Org.). Dimensões do Urbano: Múltiplas Facetas da Cidade. 1ed.Chapecó: ARGOS, 2008, v. , p. 57-81.LOBATÓN, S. B. (2009). Reflexiones sobre Sistemas de Información Geográfica Participativos (SIGP) y cartografía social. Revista Colombiana de Geografia. Bogotá (Cl), (18), 9-23.PIZA CUBIDES, Heidy Yadira. La cartografía social como instrumento metodológico en los procesos de construcción de territorio a partir de la participación ciudadana en la planeación territorial y la construcción del espacio público. 2009. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Universidad Nacional de Entre Ríos****Facultades de Ingeniería, Ciencias Agropecuarias y Ciencias de la Alimentación****Oro Verde-Concordia, E. R.** **República Argentina** | **PLANIFICACIÓN DEL CURSO** |
| **Objetivos Generales:** * El curso pretende acercar a la Cartografía Social como estrategia de investigación y enseñanza, orientado a las estrategias de trabajo en el territorio.
 |  |
| **Objetivos Particular*** **Reconocer**  la perspectiva epistemológica de la cartografía social a partir de imágenes. como herramienta para la acción en el territorio
* Adquirir conocimientos propios de la técnica cartografica
* Valorar la perspectiva interdisciplinaria y la participación para el abordaje de los territorios como objetos complejos.
 |  |
| **EQUIPO DOCENTE:** * Dra. DIRCE ALTUNEZ SUERTEGARAY (UFRGS)
* Dra. CLAUDIA LUISA ZEFERINO PIRES (UFRGS)

**COORDINADORES:** * Dra ISABEL TRUFFER (UNER)
* Lic. ARMANDO BRIZUELA (UNER)

**COLABORADORES:** * ING. AGR. RENZO CUMAR
* ING. AGR. RODRIGO PENCO
 |  |
| Cronograma del Curso: El curso se desarrollara de lunes a viernes de 15 a 20 hs. Durante los dos primeros dias se realizaran actividades expositivas por parte de las docentes, trabajos grupales participativos sobre la cartografía. El tercer día se realizara un taller abierto a la comunidad de San Benito (en acuerdo con el Municipio de esa localidad) donde se elaboraran distintas cartografías en forma participativa. El día jueves los grupos retrabajara la información obtenida en el territorio, para elaborar un informe que será expuesto oralmente y debatido. Cada grupo además entregara por escrito los resultados de su tarea. El dia viernes se realizara la evaluación y cierre del curso. LUNES 5/9/16 CLASE TEORICO PRACTICA MARTES 6/9/16 CLASE TEORICO PRACTICA - PRIMER TRABAJO GRUPALMIERCOLES 7/9/16 TALLER ABIERTO A LA COMUNIDAD (10 hs)JUEVES 8/9/16 CLASE TEROICO PRACTICA - EXPOSICION DE GRUPOSVIERNES 9/9/16 EVALUACION Y CIERRE |  |
| Condiciones de Regularidad y Promoción: * 80% de Asistencia a las clases teóricas
* Asistencia obligatoria al Taller de carácter teórico practico a realizarse en la ciudad de San Benito
* Aprobación de las exposiciones de trabajos grupales
* Aprobación del trabajo final y la Evaluación final escrita

Criterios de Evaluación: * Participación en clase.
* Exposición y discusión grupal de trabajos de investigación
* Presentación del Informes final grupal, con los datos obtenidos de los ensayos realizados.
* Evaluación final escrita que revele interdisciplinariedad y actitud critica
 |  |
| **Infraestructura necesaria:** Aula para 25 personasComputadorasMesas de trabajoPizarraProyectorMovilidad  |  |